

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Математика. 5 класс» (175 ч)

Номер урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата
Глава 1. Натуральные числа и нуль 27 ч								
1	Десятичная система счисления (п.1)	Урок повторения и систематизации знаний	Натуральный ряд чисел. Десятичная система счисления. Разряды и классы. Правила записи и чтения чисел. Сумма разрядных слагаемых. Сумма цифр числа	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные. Находить сумму цифр числа и сумму разрядных слагаемых	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.1, № 25, 26.	П.1, №3, 25*, 26*.	
2	Десятичная система счисления (п.1)	Урок открытия нового знания			Тест 1 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.1, № 22-24.	П.1, №13, (№5).	
3	Десятичная система счисления (п.1)	Урок отработки умений			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.1, №28.	П.1, №16(2, 4, 6), 17(4), 18, 28*, (№6).	
4	Десятичная система счисления (п.1)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 1 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.1, №27.	П.1, № 19, 21, 27* (7-8), (Ч.1, с.91)	
5	Сравнение чисел (п.2)	Урок рефлексии	Числовые равенства и неравенства. Строгие и нестрогие неравенства. Двойные	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа. Читать равенства, строгие и нестрогие неравенства. Различать и	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.2, № 58.	П.2, №32 (3, 4), 58*, (№9, 15)	
6	Сравнение чисел (п.2)	Урок открытия нового знания			Тест 2 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.2, №52, 53.	П.2, №36, 37, 52*, 53*.	

7	Сравнение чисел (п.2)	Урок отработки умений	неравенства. Контрпример. Правила чтения равенств и неравенств.	называть равенства и неравенства, строгие и нестрогие неравенства, двойные неравенства. Опровергать утверждения с помощью контрпримера. Решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц, а также увеличение и уменьшение в несколько раз	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.2, №54,55.	П.2, №41, 54*, 55*, контрольные вопросы	
8	Сравнение чисел (п.2)	Урок рефлексии	Правило сравнения чисел		Самостоятельная работа 2 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.2, №56,57.	П.2, №48, 50, 51, 56*, 57*, (№14).	
9	Шкалы и координаты (п.3)	Урок повторения и систематизации знаний	Правила записи единиц измерения длины и массы. Правило чтения именованных чисел. Цена деления. Точность измерения.	Читать и записывать единицы измерения длины и массы. Снимать показания приборов. Выразить одни единицы измерения длины и массы в других единицах. Строить на координатном луче точки по заданным координатам;	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.3, №89,90.	П.3, №62, 63 (3), 79, 89*, 90*, (№16).	
10	Шкалы и координаты (п.3)	Урок открытия нового знания	Приближенные измерения величин. Координатный луч		Тест 3 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.3, №87,88.	П.3, №69, 84, 87*, 88*.	
11	Шкалы и координаты (п.3)	Урок-практикум по решению задач			Самостоятельная работа 3 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.3, №	П.3, №73, 82 (3, 4), (№19, 24), контрольные вопросы.	

12	Шкалы и координаты (п.3)	Урок рефлексии		определять координаты точек	Самостоятельная работа (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.3, №85, 86.	П.3, №77, 85*, 86*, (№22)	
13	Контрольная работа № 1	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.1-3		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам			
14	Геометрические фигуры (п.4)	Урок открытия нового знания	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Правило чтения равенств и неравенств, составленных для длин отрезков. Окружность, центр, радиус и диаметр окружности. Параллельные и перпендикулярные прямые. Ломаная, многоугольник, периметр многоугольника. Треугольник. Виды треугольников (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные). Периметр	Различать и называть геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол, прямоугольник, квадрат, многоугольник, окружность. Распознавать на чертежах, рисунках в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские, пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изобразить	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.4, №133.	П.4, №133*, (№27).	
15	Геометрические фигуры (п.4)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.4, №	П.4, № 107, (№31).	
16	Геометрические фигуры (п.4)	Урок-исследование			Исследовательская работа	Задачи на смекалку П.4, №131.	П.4, №110, 111, 131* (№35)	
17	Геометрические фигуры (п.4)	Урок-практикум по решению задач			Тест 4 (Дидактические материалы)		П.4, № 116, 121,122, (№36)	
18	Геометрические фигуры (п.4)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа (Методическое пособие)	Неравенство треугольника. Задачи на смекалку П.4, №132,134.	П.4, №132, 134, контрольные вопросы	

			прямоугольника. <i>Неравенство треугольника</i>	геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Выражать одни единицы измерения длины через другие				
19	Равенство фигур (п.5)	Урок открытия нового знания	Равенство диагоналей прямоугольника.	Находить и называть равные фигуры. Построение равных фигур с помощью кальки. Изображать равные фигуры.	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.5, №153,155.	П.5, №153*, 155* (№43).	
20	Равенство фигур (п.5)	Урок- исследование	Свойства квадрата	Исследовать и описывать свойства диагоналей прямоугольника,	Исследовательская работа	Задачи на смекалку П.5, №154.	П.5, №145, 148, 154*, (№42)	
21	Равенство фигур (п.5)	Урок рефлексии			Тест 5 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.5, №156,157.	П.5, №149, 152, 156*, 157*, (№41), контрольные вопросы	

				используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников				
22	Измерение углов (п.6)	Урок открытия нового знания	Виды углов. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	Измерять с помощью инструментов и сравнивать величины углов.	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.6, №191,192.	П.6, №165, (№51).	
23	Измерение углов (п.6)	Урок отработки умений	Биссектриса угла. <i>Смежные и вертикальные углы.</i> Катеты и гипотенуза прямоугольного треугольника.	Строить с помощью транспортира углы заданной величины.	Самостоятельная работа (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.6, №188.	П.6, №188, кв	
24	Измерение углов (п.6)	Урок-практикум по решению задач	Виды треугольников (равнобедренный, равносторонний, разносторонний). <i>Сумма углов треугольника</i>	Находить на рисунке смежные и вертикальные углы. Исследовать сумму углов в треугольнике, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование	Тест 6 (Дидактические материалы)	<i>Смежные и вертикальные углы.</i>	П.6, (№62).	
25	Измерение углов (п.6)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 4 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.6, №189,190.	П.6, (№59), контрольные вопросы	
26	Измерение углов (п.6)	Урок-исследование			Исследовательская работа (Методическое пособие)	Сумма углов треугольника	П.6, №184 (2б, 3), 186.	
27	Контрольная работа № 2	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.4-6		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	

Глава 2. Числовые и буквенные выражения 29 ч

28	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок повторения и систематизации знаний	Правило чтения числовых выражений. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без. Действия с натуральными числами. Решение текстовых задач с арифметическим способом. Задачи на движение двух объектов	Читать и записывать числовые выражения. Выполнять вычисления с натуральными числами, находить значение выражения. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты. Анализировать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, составлять план решения, записывать решения с пояснениями, оценивать полученный ответ, проверяя ответ на соответствие условию	Тест (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.7, №227.	П.7, №195, 227*, контрольные вопросы	
29	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.7, №225.	П.7, №202, 212 (2), (№74).	
30	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок-практикум по решению задач			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.7, №222.	П.7, №204 (1, 2), 222*.	
31	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.7, №220, 221.	П.7, № 204 (3, 4), 220*, 221*.	
32	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок открытия нового знания			Тест 7 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.7, №223, 224, 226.	П.7, №204 (5, 6), 219, 223*, 224*, 226*, (№73)	
33	Числовые выражения и их значения (п.7)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 5 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.7, №225.	П.7, №205, 210, 225*, (№77).	
34	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок открытия нового знания			Понятие о степени с натуральным показателем.	Вычислять значения степеней. Находить значение числового	Математический диктант (Методическое	Правило возведения в квадрат чисел,

			Квадрат и куб числа.	выражения, содержащего степени чисел.	пособие)	оканчивающихся цифрой 5		
35	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок повторения	<i>Правило возведения в квадрат чисел, оканчивающихся цифрой 5. Порядок действий в выражениях</i>	Пользоваться таблицами квадратов и кубов чисел.	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.8, №260, 261.	П.8, №234, 253, 260*, 261*, (№ 83).	
36	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок-практикум по решению задач	<i>действий в выражениях</i>	Вычислять площади квадратов и	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.8, № 262.	П.8, №237 (6-9), 238, 262*, (№83).	
37	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок открытия нового знания	<i>содержащих степень числа. Единицы площади</i>	прямоугольников, используя формулы площади квадрата и	Тест (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.8, № 263.	П.8, №244, 246, 263*, (№87).	
38	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок отработки умений		прямоугольника. Выразить одни единицы измерения	Тест 8 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.8, №264.	П.8, №264*, (№90).	
39	Площадь прямоугольника (п.8)	Урок рефлексии		площади через другие. Решать задачи на нахождение площадей квадратов и прямоугольников. Исследовать площадь	Самостоятельная работа 6 (Дидактические материалы)		П.8, (№91), контрольные вопросы.	
				прямоугольников с заданным периметром. Исследовать простейшие числовые закономерности				
40	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок открытия нового знания	Прямоугольный параллелепипед и пирамида.	Изготавливать пространственные тела из разверток;	Самостоятельная работа (Методическое	Задачи на смекалку П.9, №295.	П.9, № 295*, (№ 93, 102).	

	(п.9)		Вершины, грани, ребра. Объем прямоугольного параллелепипеда. Развертка	распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса.	пособие)			
41	Объем прямоугольного параллелепипеда (п.9)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.9, №291.	П.9, №277, 284, 285 (4), 291*, (№98).	
42	Объем прямоугольного параллелепипеда (п.9)	Урок-практикум по решению задач		Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскость.	Тест 9 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.9, №293, 294	П.9, №282, 286 (2), 293*, 294*, (№99)	
43	Объем прямоугольного параллелепипеда (п.9)	Урок рефлексии		Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда. Выразить одни единицы измерения объема через другие. Решать задачи на нахождение объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов	Самостоятельная работа 7 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.9, №296*, 297*.	П.9, №289, 292*, 296*, 297*, (№100), контрольные вопросы.	
44	Контрольная работа № 3	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.6-9		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
45	Буквенные выражения (п.10)	Урок повторения	Правило чтения буквенного выражения.	Читать и записывать буквенные выражения,	Тест (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.10, №333.	П.10, №303, 304 (3, 4), 333*, (№111)	

46	Буквенные выражения (п.10)	Урок отработки умений	Числовое значение буквенного выражения. Законы арифметических действий	составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Составлять буквенные выражения по условиям задач	Тест 10 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.10, №334.	П.10, №311, 334*, (№105, 106).	
47	Буквенные выражения (п.10)	Урок-практикум по решению задач			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.10, №336, 337.	П.10, №318 (3), 319, 336*, 337*, (№109).	
48	Буквенные выражения (п.10)	Урок-практикум по решению задач			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.10, №335.	П.10, № 326, 335*.	
49	Буквенные выражения (п.10)	Урок-практикум по решению задач			Математический диктант (Методическое пособие)		П.10, №329.	
50	Буквенные выражения (п.10)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 8 (Дидактические материалы)		П.10, № 332, контрольные вопросы.	
51	Формулы и уравнения (п.11)	Урок открытия нового знания	Формула периметра и площади прямоугольника, площади поверхности и объема прямоугольного параллелепипеда. Деление с	Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между	Тест (Методическое пособие)		П.11, №341.	
52	Формулы и уравнения (п.11)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос		П.11, №346(3), (№120).	
53	Формулы и уравнения (п.11)	Урок-практикум по решению задач			Тест 11 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.11, №363.	П.11, №349 (4), 350(4), 363*.	
54	Формулы и	Урок-практикум			Фронтальный	Задачи на	П.11, №354,	

	уравнения (п.11)	по решению задач	остатком. Вычисление по формуле. Решение	величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач.	опрос (Методическое пособие)	смекалку П.11, №364, 365.	356 (2, 3), 359 (3), 364*, 365*.	
55	Формулы и уравнения (п.11)	Урок рефлексии	линейных уравнений на основе зависимости между компонентами арифметических действий. Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами действий. Анализировать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, таблиц; составлять план решения, записывать решения с пояснениями, оценивать полученный ответ, проверяя ответ на соответствие условию	Самостоятельная работа 9 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.11, №361, 362.	П.11, №357 (3), 356 (4), 361*, 362*, (№121).	
56	Контрольная работа № 4	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.10-11		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	

Глава 3. Доли и дроби 13 ч

57	Доли и дроби (п.12)	Урок открытия нового знания	Числитель и знаменатель дроби. Правило чтения дробей. Правильная и неправильная дробь. Решение задач на части	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Читать и записывать дроби. Строить на координатной прямой точки по заданным координатам, представленным в виде обыкновенных дробей; определять координаты точек. Решать задачи на части (нахождение части от целого и целого по его части)	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.12, №	П.12, №372 (1, 3, 5).	
58	Доли и дроби (п.12)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.12, №	П.12, №375, (№129).	
59	Доли и дроби (п.12)	Урок-практикум по решению задач			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.12, №399.	П.12, №384, 399*,(№130).	
60	Доли и дроби (п.12)	Урок-практикум по решению задач			Тест 12 (Дидактические материалы)		П.12, №388 (2), 390 (2, 4, 6).	
61	Доли и дроби (п.12)	Урок открытия нового знания			Математический диктант (Методическое пособие)		П.12, №391 (6), 395, (№135).	
62	Доли и дроби (п.12)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 10 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.12, №397, 398.	П.12, 397*, 398*, контрольные вопросы.	
63	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями (п.13)	Урок открытия нового знания	Умножение дроби на натуральное число Правило сложения дробей с равными знаменателями. Правило умножения дроби на число	Складывать и вычитать дроби с равными знаменателями. Умножать дроби на натуральные числа. Исследовать закономерности с обыкновенными	Самостоятельная работа 11 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.13, №420.	П.13, № 406(3, 4), 408 (2),420*, (№140).	
64	Сложение и вычитание дробей с	Урок отработки умений			Математический диктант (Методическое	Задачи на смекалку П.13, №	П.13, №410 (2,3), 413 (2, 4), 415 (2),	

	равными знаменателями (п.13)			дробями, проводить числовые эксперименты	пособие)		(№144).	
65	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями (п.13)	Урок рефлексии			Тест 13 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.13, №422, 423.	П.13, №415 (3), 416 (3), 417 (3), 422*, 423*.	
66	Треугольники (п.14)	Урок открытия нового знания	Высота, основание треугольника. Сумма углов треугольника.	<i>Проводить высоты в произвольных треугольниках. Вычислять площади треугольников. Находить сумму углов треугольника</i>	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.14, №447, 450.	П.14, № 432 (4, 5), 433(1).	
67	Треугольники (п.13)	Урок отработки умений	Площадь прямоугольного и произвольного треугольника.		Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.14, №445*, 446*.	П.14, №439, 445*, 446*, (№158).	
68	Треугольники (п.14)	Урок-практикум по решению задач	Сумма углов треугольника. Теорема Пифагора. Ромб		Тест 14 (Дидактические материалы)	Теорема Пифагора. Задачи на смекалку П.14, №448, 449.	П.14, №442, 448*, 449*, контрольные вопросы	
69	Контрольная работа № 5	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.12-14		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
Глава 4. Действия с дробями 28 ч								
70	Дробь как результат деления натуральных чисел (п.15)	Урок открытия нового знания	Смешанное число. Правило перехода от неправильной дроби к смешанному	Выполнять сложение и вычитание со смешанными числами.	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.15, №477, 478.	П.15, №453 (4-6), 457 (4-6), 477*, 478*, (№164).	

71	Дробь как результат деления натуральных чисел (п.15)	Урок отработки умений	числу и наоборот	Переводить неправильную дробь в смешанное число и обратно. Решать задачи на дроби	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.15, №479.	П.15, №460, 461 (4), 462 (4), 476(4), 479* (№170).	
72	Дробь как результат деления натуральных чисел (п.15)	Урок-практикум по решению задач			Фронтальный опрос (Методическое пособие)		П.15, №474 (г), (№166), контрольные вопросы.	
73	Дробь как результат деления натуральных чисел (п.15)	Урок-практикум по решению задач			Самостоятельная работа 12 (Дидактические материалы)		П.15, №470 (4-6), 473, 476(6).	
74	Дробь как результат деления натуральных чисел (п.15)	Урок рефлексии			Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.15, №480.	П.15, №472 (7), 475 (2), 480*,(№172).	
75	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби (п.16)	Урок открытия нового знания	Правило деления дроби на натуральное число. Сокращение дробей	Делить дроби на натуральные числа. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действия с обыкновенными дробями. Сокращать дроби	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.16, №509, 512.	П.16, №485 (3, 4), 509*, 512*.	
76	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби (п.16)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.16, №510, 513.	П.16, №486, 510*, 513*, (№186).	
77	Деление дроби на натуральное число. Основное	Урок-практикум по решению задач			Самостоятельная работа 13 (Дидактические	Задачи на смекалку п.16, №511.	П.16, №500, 511*,(№180), контрольные	

	свойство дроби (п.16)				материалы)		вопросы	
78	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби (п.16)	Урок рефлексии			Тест 15 (Дидактические материалы)		П.16, № 503 (5, 6), 504 (2), 506 (2), (№183).	
79	Сравнение дробей (п.17)	Урок открытия нового знания	Правила сравнения дробей. Приведение дробей к общему знаменателю	Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Применять сравнение дробей при решении задач	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.17, №532.	П.17, №517, 526(4-6), 532*.	
80	Сравнение дробей (п.17)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 14 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.17, №533.	П.17, №520 (1, 3), 523 (3), 528(2), 533*, (№191)	
81	Сравнение дробей (п.17)	Урок рефлексии			Тест 16 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.17, №534.	П.17, №529 (2, 3), 530(2), 534*, контрольные вопросы	
82	Контрольная работа № 6	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.15-17		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
83	Сложение и вычитание дробей (п.18)	Урок открытия нового знания	Правило сложения и вычитание дробей с разными знаменателями	Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. Применять сложение и вычитание дробей при решении задач. Исследовать закономерности с	Фронтальный опрос (Методическое пособие)		П.18, №544 (1в,г; 2в, г), 546, (№203).	
84	Сложение и вычитание дробей (п.18)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 15 (Дидактические материалы)		П.18, №542 (3,4), 548, (№206), контрольные вопросы.	
85	Сложение и	Урок-практикум по решению			Фронтальный	Задачи на	П.18, № 554,	

	вычитание дробей (п.18)	задач		обыкновенными дробями, проводить числовые эксперименты	опрос	смекалку П.18, №563	561, 563*.	
86	Сложение и вычитание дробей (п.18)	Урок рефлексии			Тест 17 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.18, №564, 565.	П.18, №552, 560(1-3), 564*, 565*.	
87	Умножение на дробь (п.19)	Урок открытия нового знания	Правила умножения дробей и смешанных чисел. Правило нахождения дроби от числа. Приемы умножения на 5, на 25, на 50, на 125	Умножать натуральное число и дробь на дробь. Решение задач на нахождение дроби от числа. Применять приемы умножения на 5, на 25, на 50, на 125	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.19, №590.	П.19, №568 (2, 4), 590*, (№212).	
88	Умножение на дробь (п.19)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.19, №588.	П.19, №569 (2, 4, 6), 574 (1, 2), 588*.	
89	Умножение на дробь (п.19)	Урок-практикум по решению задач			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.19, №589.	П.19, №580, 589*, контрольные вопросы.	
90	Умножение на дробь (п.19)	Урок рефлексии			Тест 18 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.19, №591, 592.	П.19, №584, 586, 591*, 592*.	
91	Деление на дробь (п. 20)	Урок открытия нового знания	Правила деления натурального числа и дроби на дробь. Взаимно обратные дроби. Деление смешанных чисел. Приемы деления на 5, на 25, на 50	Делить дроби и смешанные числа. Решать задачи на части (нахождение части от целого, целого по его известной части, какую часть составляет одна величина от другой). Выполнять все действия с дробями	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку П.20, №619.	П.20, №594 (7, 8), 601, 619*, (№226).	
92	Деление на дробь (п. 20)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку П.20, №620.	П.20, №599 (2, 4, 6,8), 602(1), 620*.	
93	Деление на дробь (п. 20)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 17 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.20, №622.	П.20, №604 (3-я строка), 613, 622*.	
94	Деление на дробь (п. 20)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос (Методическое		П.20, №615, 617(2), контрольные	

					пособие)		вопросы.	
95	Деление на дробь (п. 20)	Урок-практикум по решению задач			Тест 19 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку П.20, №621.	П.20, №606 (3), 612, 621*.	
96	Деление на дробь (п. 20)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа (Методическое пособие)		П.20, №606 (1), 608 (4,5).	
97	Контрольная работа № 7	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.18-20		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
Глава 5. Десятичные дроби 42 ч								
98	Понятие десятичной дроби (п.21)	Урок открытия нового знания	Целая и дробная части числа. Обыкновенная и десятичная дроби.	Записывать и читать десятичные дроби. Умножать и делить на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальный опрос	Задачи на смекалку п.21, №645.	П.21, №631 (2, 4, 6), 632 (2, 4, 6), 645* (1).	
99	Понятие десятичной дроби (п.21)	Урок отработки умений	Правило чтения десятичных дробей. Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных.	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.21, №645.	П.21, №638 (4-5), 645* (2).	
100	Понятие десятичной дроби (п.21)	Урок-практикум по решению задач	Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	Строить на координатной прямой точки по заданным координатам,	Тест 20 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.21, №644, 646.	П.21, №644* (5, 7, 9, 10), 646*.	

				представленных в виде десятичных дробей; определять координаты точек				
101	Сравнение десятичных дробей (п.22)	Урок открытия нового знания	Правило сравнения десятичных дробей	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Исследовать закономерности с десятичными дробями	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.22, №	П.22, №653.	
102	Сравнение десятичных дробей (п.22)	Урок отработки умений			Тест 21 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.22, №	П.22, №658.	
103	Сравнение десятичных дробей (п.22)	Урок-практикум по решению задач			Самостоятельная работа 18 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.22, №	П.22, №664, (№242).	
104	Сравнение десятичных дробей (п.22)	Урок отработки умений			Тест (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.22, №669-671.	П.22, №668, 669*-671*.	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей (п. 23)	Урок открытия нового знания	Правило сложения и вычитания десятичных дробей. Определение расстояния между точками на координатном луче. Сумма разрядных слагаемых	Складывать и вычитать десятичные дроби. Находить сумму разрядных слагаемых десятичных дробей	Самостоятельная работа (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.23, №697.	П.23, №675, 676, 697*.	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей (п. 23)	Урок отработки умений			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.23, №696.	П.23, №689 (2), 681, 696*.	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей (п. 23)	Урок-практикум по решению задач			Тест 22 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.23, №695	П.23, №683 (3, 4), 684 (2б, 2г, 2е), 695*.	
108	Сложение и вычитание десятичных	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 19 (Дидактические	Задачи на смекалку п.23, №	П.23, (№253, 254), контрольные	

	дробей (п. 23)				материалы)		вопросы п.21-23.	
109	Контрольная работа № 8	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.21-23		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
110	Умножение десятичных дробей (п.24)	Урок открытия нового знания	Правило умножения и деления на 10, 100, 1000 и т.д. Правило умножения десятичных дробей	Умножать десятичные дроби. Применять умножение десятичных дробей к решению задач	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.24, №765.	П.24, №703(3-6), 720, 765*.	
111	Умножение десятичных дробей (п.24)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку п.24, №	П.24, №709 (6-8), 721(4).	
112	Умножение десятичных дробей (п.24)	Урок-практикум по решению задач			Тест 23 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.24, №727.	П.24, №712, 721(6), 727*.	
113	Умножение десятичных дробей (п.24)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 20 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.24, №728.	П.24, №716 (3, 4), 717(3, 4), 722(2), 728*.	
114	Умножение десятичных дробей (п.24)	Урок отработки умений			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.24, №	П.24, №726, контрольные вопросы.	
115	Деление десятичной дроби на натуральное число (п.25)	Урок открытия нового знания	Правило деления десятичной дроби на натуральное число	Делить десятичные дроби на натуральное число. Решение задач с использованием деления десятичной дроби на натуральное число	Фронтальный опрос (Методическое пособие)		П.25, №733.	
116	Деление десятичной дроби на натуральное	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 21 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.25, №751.	П.25, №738 (2,4), 739(2, 4, 6), 747, 751*.	

	число (п.25)							
117	Деление десятичной дроби на натуральное число (п.25)	Урок-практикум по решению задач			Тест 24 (Дидактические материалы)		П.25, №740 (3, 4), 745.	
118	Деление десятичной дроби на натуральное число (п.25)	Урок отработки умений			Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.25, №752, 753.	П.25, №752*,753*, контрольные вопросы.	
119	Контрольная работа № 9	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.24-25		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
120	Бесконечные десятичные дроби (п. 26)	Урок открытия нового знания	Бесконечная периодическая десятичная дробь. Правило чтения бесконечной периодической десятичной дроби	Читать и записывать десятичные периодические дроби. Находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполнять прикидку и оценку вычислений. Проводить несложные исследования, связанные с десятичными дробями, опираясь на числовые эксперименты	Самостоятельная работа 22 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.26, №763, 764.	П.26, №757 (б г, е), 763*, 764*.	
121	Бесконечные десятичные дроби (п. 26)	Урок отработки умений			Тест 25 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.26, №762,765.	П.26, №760(1,3), 765*, контрольные вопросы.	

122	Округление чисел (п. 27)	Урок открытия нового знания	Приближенные значения периодической дроби. Округление десятичной дроби с недостатком и с избытком. Правило округление десятичных дробей	Округлять десятичные дроби. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычисления	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.27, №786,787.	П.27, №770(б,г), 779(а,б), 786*, 787*.	
123	Округление чисел (п. 27)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 23 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.27, №788.	П.27, №777(3,4), 782, 788*.	
124	Округление чисел (п. 27)	Урок отработки умений			Тест 26 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.27, №	П.27, №780, контрольные вопросы.	
125	Деление на десятичную дробь (п. 28)	Урок открытия нового знания	Правило деления на десятичную дробь	Выполнять все арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Решать задачи с десятичными и обыкновенными дробями	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.28, №806.	П.28, №796, 804(2), 806*.	
126	Деление на десятичную дробь (п. 28)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку п.28, №807.	П.28, №800(2), 801(4), 804(4), 807*.	
127	Деление на десятичную дробь (п. 28)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 24 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.28, №808.	П.28, №802(4), 805(2), 808*, контрольные вопросы.	
128	Контрольная работа № 10	Урок контроля и оценки знаний учащихся	П.26-28		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
129	Процентные расчеты (п. 29)	Урок открытия нового знания	Понятие процента. Правило чтения процентов	Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Осуществлять поиск	Фронтальный опрос (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.29, №843.	П.29, №814(1, 3, 7, 9), 843*.	
130	Процентные расчеты (п. 29)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос		П. 29, №816(4), 818(1в,	

				информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать их. Решать задачи на проценты	(Методическое пособие)		2в), 820.	
131	Процентные расчеты (п. 29)	Урок отработки умений			Фронтальный опрос		П. 29, №821 (1в, г, 2в, г), 826.	
132	Процентные расчеты (п. 29)	Урок отработки умений			Самостоятельная работа 25 (Дидактические материалы)		П.29, №819 (2, 3), 829, 830.	
133	Процентные расчеты (п. 29)	Урок-практикум по решению задач			Тест 27 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.29, №840.	П.29, №824 (3), 838, 840*.	
134	Процентные расчеты (п. 29)	Урок рефлексии			Фронтальный опрос	Задачи на смекалку п.29, №841, 842.	П.29, №833, 839, 840*-842*, контрольные вопросы	
135	Среднее арифметическое чисел (п. 30)	Урок открытия нового знания	Среднее арифметическое чисел	Находить среднее арифметическое чисел.	Фронтальный опрос (Методическое пособие)		П.30, №852.	
136	Среднее арифметическое чисел (п. 30)	Урок отработки умений		Выполнять практические работы по нахождению средней длины шага, среднего роста учеников класса, скорости чтения и др.	Математический диктант (Методическое пособие)	Задачи на смекалку п.30, №862.	П.30, №854, 856 (1, 2), 862*.	
137	Среднее арифметическое чисел (п. 30)	Урок-практикум по решению задач			Тест 28 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.30, №863.	П.30, №857, рассказ о десятичных дробях.	
138	Среднее арифметическое чисел (п. 30)	Урок рефлексии			Самостоятельная работа 26 (Дидактические материалы)	Задачи на смекалку п.30, №	П.30, №859, контрольные вопросы.	

139	Контрольная работа № 11	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.29-30		Фронтальная тематическая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	
Глава 6. Повторение 36 ч								
140	Натуральные числа и нуль (системы счисления) (п.31)	Урок рефлексии	История формирования понятия натурального числа и нуля	Читать и записывать многозначные числа, представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых, отмечать числа на координатном луче	Игра «Кто хочет стать миллионером?» (Методическое пособие. С.170)		П.31, № 834(2).	
141	Натуральные числа и нуль (системы счисления) (п.31)	Урок рефлексии	Арифметика. Старинные системы записи чисел: славянская, римская система	Пользоваться римской системой счисления.	Самостоятельная работа (Методическое пособие. С.169)		П.31, № 866-871.	
142	Натуральные числа и нуль (сравнение и округление чисел) (п.31)	Урок рефлексии	Округление натуральных чисел	Сравнивать натуральные числа, округлять натуральные числа	Тест (Методическое пособие)		П.31, №880, 882, (№318).	
143	Натуральные числа и нуль (сравнение и округление чисел) (п.31)	Урок рефлексии	Округление натуральных чисел	Сравнивать натуральные числа, округлять натуральные числа.	Самостоятельная работа 28 (Дидактические материалы)		П.31, №884. 885.	
144	Натуральные числа и нуль (геометрический	Урок рефлексии	Таблицы квадратов и кубов чисел	Пользоваться таблицами квадратов и кубов	Фронтальный опрос (Методическое		П.31, №897(5,6), 900.	

	материал) (п.31)			чисел.	пособие. С.161, 163)			
145	Натуральные числа и нуль (арифметические действия) (п.31)	Урок рефлексии	История развития знаков действий	Выполнять арифметические действия с натуральными числами и нулем	Самостоятельная работа 29 (Дидактические материалы)		П.31, №892, 893 (2).	
146	Натуральные числа и нуль (буквенные выражения, уравнения) (п.31)	Урок рефлексии	История развития буквенной символики	Читать буквенные выражения, находить значения буквенных выражений, решать уравнения	Мини-самостоятельная работа		П.31, №908, 915(2. 3), (№324).	
147	Натуральные числа и нуль (решение задач) (п.31)	Урок рефлексии	Решение задач с натуральными числами	Решать текстовые задачи	Фронтальный опрос		П.31, №903, 917, (№327).	
148	Обыкновенные дроби (системы счисления) (п.32)	Урок рефлексии	История развития обыкновенных дробей в Индии, в России. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме	Выполнять действия с обыкновенными дробями. Пользоваться справочными материалами, предметным указателем, списком дополнительной литературой учебника	Мини-самостоятельная работа		П.32, №920, 930, (№329, 332, 333).	
149	Обыкновенные дроби (сравнение чисел) (п.32)	Урок рефлексии	Сравнение обыкновенных дробей	Сравнивать обыкновенные дроби	Игра «Кто хочет стать миллионером?» (Методическое		П.32, №922, 923.	

					пособие. С.175)			
150	Обыкновенные дроби (решение задач) (п.32)	Урок рефлексии	История развития дробей на Руси. Старинные монеты на Руси.	Решать задачи	Мини-самостоятельная работа		П.32, №924, 925.	
151	Обыкновенные дроби (арифметические действия) (п.32)	Урок рефлексии	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Самостоятельная работа 30 (Дидактические материалы)		П.32, №927 (2,3), 929(1).	
152	Обыкновенные дроби (арифметические действия) (п.32)	Урок рефлексии	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Фронтальный опрос (Методическое пособие. С.177)		П.32, №928 (1), 929(2).	
153	Обыкновенные дроби (арифметические действия) (п.32)	Урок рефлексии	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Игра «Кто хочет стать миллионером?» (Методическое пособие. С.179)		П.32, №	
154	Обыкновенные дроби (буквенные выражения) (п.32)	Урок рефлексии	Буквенные выражения, уравнения	Находить значения буквенных выражений, решать уравнения	Самостоятельная работа (Методическое пособие. С.187)		П.32, №	
155	Обыкновенные дроби (решение задач) (п.32)	Урок рефлексии	Решение задач с обыкновенными дробями	Решать задачи	Мини-самостоятельная работа		П.32, №934, 928(1).	
156	Обыкновенные дроби (решение задач) (п.32)	Урок рефлексии	Решение задач с обыкновенными дробями	Решать задачи			П.32, №936, 928(2).	
157	Десятичные дроби (системы	Урок рефлексии	Открытие десятичных	Выполнять действия с натуральными	Самостоятельная работа 27		П.33, №940, 946, (№337)	

	счисления) (п.33)		дробей	числами, обыкновенными и десятичными дробями	(Дидактические материалы)			
158	Десятичные дроби (сравнение, округление чисел) (п.33)	Урок рефлексии	Сравнение десятичных дробей	Сравнивать десятичные дроби	Самостоятельная работа (Методическое пособие. С.174)		П.33, №942 (1, 3, 5), 946.	
159	Десятичные дроби (арифметические действия) (п.33)	Урок рефлексии	Арифметические действия с десятичными дробями	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Самостоятельная работа (Методическое пособие. С.178)		П.33, №948(1), 949(1).	
160	Десятичные дроби (буквенные выражения, уравнения) (п.33)	Урок рефлексии	Буквенные выражения, уравнения	Находить значения буквенных выражений, решать уравнения	Самостоятельная работа 32 (Дидактические материалы)		П.33, №950 (1), (ч.2, с.93),	
161	Десятичные дроби (геометрический материал) (п.33)	Урок рефлексии	Периметр и площадь прямоугольника	Решать задачи	Фронтальный опрос		П.33, №952, 953, 954, 955. д.д.	
162	Десятичные дроби (геометрический материал) (п.33)	Урок рефлексии	Старинные системы мер	Решать задачи	Фронтальный опрос		П.14, №956, 957, 958 д.д.	
163	Десятичные дроби (решение задач на проценты) (п.33)	Урок рефлексии	История изучения процентных расчетов	Решать задачи на проценты	Самостоятельная работа 31 (Дидактические материалы)		П.33, №963, 949(3, 4).	
164	Десятичные	Урок	Задачи на	Решать задачи на	Фронтальный		П.33, №974,	

	дроби (решение задач на проценты) (п.33)	рефлексии	проценты	проценты	опрос (Методическое пособие. С.184)		975.	
165	Решение геометрических задач	Урок рефлексии		Решать задачи	Фронтальный опрос (Методическое пособие. С.167)		Под запись	
166	Решение текстовых задач	Урок рефлексии		Решать задачи	Мини-самостоятельная работа		Под запись	
167	Решение текстовых задач	Урок рефлексии		Решать задачи	Фронтальный опрос		Под запись	
168	Пробная контрольная работа	Урок развивающего контроля и оценки знаний			Контрольная работа по вариантам			
171	Решение олимпиадных задач	Урок рефлексии	Решение логических задач, комбинаторных задач, лабиринты, геометрические головоломки и др.)	Решать олимпиадные задачи	Фронтальный опрос		Под запись	
172	Решение олимпиадных задач	Урок рефлексии		Решать олимпиадные задачи	Мини-самостоятельная работа		Под запись	
173	Решение олимпиадных задач	Урок рефлексии		Решать олимпиадные задачи	Фронтальный опрос		Под запись	
174	Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок рефлексии		Выполнять задания за курс 5 класса	Мини-самостоятельная работа		Под запись	
175	Итоговая контрольная работа (№ 8)	Урок развивающего контроля и оценки знаний	П.1-33	Уметь выполнять задания за курс математики 5 класса	Итоговая контрольная работа по вариантам		Работа над ошибками.	